


 شماره: ۱۳۰۸۱۸۶
 تاریخ: ۹۶/۵/۱۴
 پیوست:
جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری
سازمان اداری و استخدامی کشور
معاون رئیس جمهور
و
رئیس سازمان

بسمه تعالیٰ

بخشنامه به کلیه دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری

در اجرای ماده (۱) آیین نامه اجرایی بند (۳) ماده (۴۸) قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ و بند ۲ ماده (۴۹) قانون مذکور و نیز در راستای استقرار نظام مدیریت عملکرد، به پیوست دستورالعمل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری جهت اجرا ابلاغ می گردد.

ضمناً شایان ذکر است اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد سال جاری کلیه مشمولین دستورالعمل فوق الذکر از تاریخ ابلاغ این بخشنامه لازم الاجرا می باشد.

جمشید انصاری

معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان
۱۴۰۶/۵/۱۰

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۷۳۴۹۹ تهران - خیلان شیده بشی - بخش خیلان سیرخاد - شماره ۱۶ - ساختمان شیده بشی صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۲۴۴
مرکز تلفن: ۸۵۲۵۰ دور نگار: ۸۸۵۴۶۹۲۹



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارو

بسطمال

دستورالعمل اجرایی

"فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی

مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری"

در اجرای ماده(۱) آیین نامه اجرایی بند(۳) ماده(۴۸) قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۲۲۱۳۲۷/ت ۴۳۹۱۵ ک مورخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ و بند ۲ ماده (۴۹) قانون مذکور و نیز در راستای استقرار نظام مدیریت عملکرد، دستورالعمل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مشمول ماده(۵) قانون مدیریت خدمات کشوری، به انضمام ۳ فرم و سه پیوست، به شرح ذیل ابلاغ می گردد:

ماده ۱ - تعاریف و اصطلاحات:

مدیران و کارمندان: مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی

ارزشیابی عملکرد: یکی از زیر نظام های مدیریت عملکرد است که به منظور سنجش و ارزش گذاری سالانه عملکرد مدیران و کارمندان با استفاده از روش ها و ابزارهای لازم با نگاه به گذشته و قضاوت در مورد میزان تحقق برنامه های مورد توافق بین ارزشیابی شونده و مقام مسئول، انجام می گیرد.

عوامل اختصاصی: محورها و اقداماتی هستندکه برای تحقق برنامه های عملیاتی سالانه توسط ارزشیابی شونده در طول دوره ارزشیابی انجام می گردد و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

عوامل عمومی مدیریتی: نقش ها و مهارت های عمومی مدیریتی از جمله برنامه ریزی، اجرا، نظارت و ارزشیابی هستند که توسط ارزشیابی شونده(مدیر) در طول دوره ارزشیابی اجراء می گردد و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



ریاست جمهوری

سازمان اداری و اجتماعی کشور

شماره نامه:

کارخانه:

پست: دارد

عوامل عمومی پشتیبان: عواملی هستند که بعنوان پشتیبان موجب تسریع و تسهیل عملکرد ارزشیابی شونده در انجام برنامه های مورد توافق در طول دوره ارزشیابی می شود.

عوامل فرآیندی: شامل عوامل توسعه ای، عوامل رفتاری و تشویقات هستند که ارزشیابی شونده در طول دوره ارزشیابی از آنها برخوردار می گردد. این عوامل عبارتند از:

عوامل توسعه ای: فعالیت هایی که فرد ارزشیابی شونده در چهت ارتقاء سطح دانش و توانمندی برای بهبود عملکرد خود و سایر کارمندان واحد سازمانی تحت سپریستی انجام می دهد.

عوامل رفتاری: افعالی هستند که در طول دوره ارزشیابی توسط ارزشیابی شونده بروز پیدا می کند، این افعال براساس میزان انطباق آنها با انتظارات و معیارهای جامعه، سازمانی و ارزش های دینی مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

تشویقات: تقدیرنامه های مرتبط با شغل هستند که ارزشیابی شونده بصورت مکتوب و رسمی از مقامات و مدیران موفق در طول یک دوره ارزشیابی دریافت می کند.

محور ارزشیابی: حوزه و زمینه ای است که برگرفته از عوامل ارزشیابی می باشد و معیارها و شاخص های ارزشیابی بر آن اساس تعیین می گردد.

معیار: مشخصه ای است که بر اساس آن شاخص های سنجش و ارزشیابی برای امتیازدهی به عملکرد تهیه می گردد.

شاخص: مشخصه ای است که بر آن اساس عملکرد افراد با توجه به ورودی ها، فرآیند و برونداد، امتیازدهی و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

دوره ارزشیابی: به دوره زمانی اطلاق می شود که عملکرد مدیران و کارمندان در آن بازه مورد ارزشیابی قرار می گیرد. در این دستورالعمل، دوره ارزشیابی اول فور دین ماه هر سال تا پایان اسفند ماه همان سال می باشد. مدیران و کارمندان باید در هر دوره ارزشیابی، حداقل شش ماه اعم از پیوسته یا منقطع به خدمت اشتغال داشته باشند تا مورد ارزشیابی قرار گیرند.

ارزشیابی کننده(مدیر بالاصل): مسئولی است که از لحاظ سلسله مراتب سازمانی بطور مستقیم مسئولیت سپریستی و ارجاع کار به ارزشیابی شونده را دارد و از وی گزارش دریافت می کند.

تهران- خیابان شید بخشی- مجتمع خیابان میرکار- شماره ۱۶- ساختمان شید بخشی

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۲۴۹ - صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۴۳۴۴



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



ریاست جمهوری

سازمان اداری و اتحادی کشور

شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد

تأیید کننده: مدیری است که از لحاظ سطح سازمانی بالاتر از ارزشیابی کننده قرار دارد.

ارزشیابی شوندگان: مدیران و کارمندان است که در طی دوره ارزشیابی حداقل شش ماه به خدمت اشتغال دارند.

حد نصاب امتیاز ارزشیابی: حد نصاب مقرر در ارزشیابی سالانه برای مدیران و کارمندان رسمی عبارت از کسب حداقل

۵۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز فرم ارزشیابی می باشد(موضوع ماده (۱) آیین نامه اجرایی بند (۳) ماده (۴۸) قانون

مدیریت خدمات کشوری). حد نصاب مقرر در ارزشیابی عملکرد سالانه برای کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی

حداقل ۷۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز فرم ارزشیابی می باشد.

ماده ۲- اهداف ارزشیابی عملکرد

۱- ارزشیابی و حصول اطمینان از تحقق اهداف و برنامه های عملیاتی دستگاه های اجرایی در طول یک دوره معین.

۲- ارزشیابی و قضاؤت در خصوص سطح عملکرد اختصاصی و عمومی مدیران و کارمندان بر اساس عوامل و معیارهای تعیین

شده،

۳- اطلاع از بازده و نتایج عملکرد مدیران و کارمندان در دستگاه های اجرایی،

۴- شناخت نقاط قوت و ضعف مدیران و کارمندان و استفاده از نتایج آن در تصمیم گیری های اداری،

۵- شناخت نیازها و فراموش زمینه های مختلف ارتقاء سطح عملکرد مدیران و کارمندان.

ماده ۳- مراحل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد:

الف- واحدهای ارزیابی عملکرد یا عنایین مشابه دستگاه های اجرایی موظفند اهداف عملیاتی سالانه تمامی واحدهای سازمانی که توسط بالاترین مقام دستگاه تعیین شده است را در فروردین ماه هر سال برای اجراء در همان سال ابلاغ نمایند.

ب- ارزشیابی کنندگان موظفند مدیران و کارمندان ستاد دستگاه اجرایی را با رعایت بند الف ماده(۳) این دستورالعمل و طبق راهنمای عمل مربوط(پیوست شماره ۱) مورد ارزشیابی قرار داده و امتیاز هر یک از عوامل را براساس معیارها و شاخص های تعریف شده تعیین نمایند.



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



شماره نامه:

تاریخ نامه:

بروت: دارد

ماده ۵ - دستگاه می تواند متناسب با شرایط و ویژگی های اختصاصی مشاغل خود، چنانچه امتیاز هر یک از عوامل، نیازمند تغییر و یا اضافه نمودن عامل جدید باشد با تأیید شورای راهبری توسعه مدیریت دستگاه، حداقل تا ۲۰ امتیاز از سقف ۱۰۰ امتیاز فرم را تغییر دهد، به نحوی که این تغییر منجر به حذف هیچ یک از عوامل مندرج در فرم نشود (کاهش یا افزایش امتیاز و یا اضافه نمودن عامل جدید). همچنین دستگاه های اجرایی می توانند به منظور ارزشیابی دقیق تر معیارها و شاخص ها، شیوه نامه اجرایی متناسب با شرایط و ویژگی های مشاغل دستگاه خود را در چارچوب این دستورالعمل تدوین و پس از تأیید شورای راهبری توسعه مدیریت دستگاه، اجراء نمایند.

ماده ۶ - دستگاه های اجرایی موظف هستند تمامی مدیران و کارمندان خود را بر اساس این دستورالعمل، به صورت سالانه ارزشیابی نماید و پس از اطلاع رسانی نتایج ارزشیابی به ارزشیابی شونده و ثبت نتیجه نهایی در سامانه مربوطه، فرم مربوط را در پرونده پرسنلی افراد نگهداری نماید.

ماده ۷ - واحد متابع انسانی دستگاه های اجرایی در راستای ماده (۳) این دستورالعمل موظف است اقدامات زیر را انجام دهد:

(۱) اعلام ضرورت و روش تکمیل دقیق فرم های ارزشیابی عملکرد برای مدیران و کارمندان و اطلاع رسانی درخصوص عوامل ارزشیابی و نقش های هر یک از افراد در فرآیند ارزشیابی عملکرد؛

(۲) تحويل فرم های خام ارزشیابی عملکرد به ارزشیابی کنندگان (مدیران مافوق واحد ذیربسط) برای توافق با ارزشیابی شوندگان بر روی اقدامات و پروژه های مرتبط با برنامه های سالانه در ابتدای دوره ارزشیابی و دریافت آن پس از تکمیل بند الف ۱ تا پایان فروردین ماه؛

(۳) تکمیل اطلاعات مربوط به معیار "رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع" براساس مقررات و ضوابط طرح تکریم ارباب رجوع (موضوع بخششانه شماره ۱۹۵۱۶۶/۱۹۰۰ مورخ ۱۳۸۱/۱۰/۴) و حقوق شهروندی در نظام اداری (موضوع تصویب نامه شماره ۱۱۲۷۱۲۸ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۸ شورای عالی اداری) و ارائه هر یک از فرم های ارزشیابی مدیران و کارمندان برای مقام مافوق واحد ذیربسط در اول بهمن ماه برای ارزشیابی و دریافت فرم های تکمیل شده، حداقل تا پایان بهمن ماه هرسال؛

کدپی: ۱۵۸۷۷۷۲۴۹۹ - صندوق پی: ۱۵۸۷۵-۴۲۴۴

تران- خیابان شید بشتی- نبش خیابان میر غلام- شماره ۱۶- ساختمان شید بشتی



معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



ریاست‌جمهوری

سازمان اداری و اتکا ای کشور

شماره نامه:

نامه نامه:

برست: دارو

۴) اخذ امضاهای مربوط به "تأیید کننده" و "ارزشیابی شونده" طبق فرم ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان و اقدام بر اساس ضوابط مربوطه و اطلاع رسانی به مدیر ذیربیط، تا ۱۵ اسفند ماه هر سال؛

۵) تکمیل شناسنامه و نیمروز ارزشیابی برای هر یک از مدیران و کارمندان براساس جدول شماره (۲).

ماده ۸- به منظور جلوگیری از تضییع حقوق و پاسخگویی های لازم در فرآیند ارزشیابی عملکرد افرادی که نسبت به نتیجه ارزشیابی خود اعتراض داشته باشند، می توانند براساس فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد" اقدام کنند(پیوست شماره ۳).

ماده ۹- مسئولیت نظارت بر چگونگی تحقق اهداف برنامه سالانه دستگاه اجرایی، به عهده بالاترین مقام مسئول در دفاتر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات (یا عنایون مشابه) و مسئولیت استقرار، راهبری و حسن اجرای این دستورالعمل و پاسخگویی نسبت به کیفیت اجرای آن به عهده واحدهای منابع انسانی (یا عنایون مشابه) در دستگاه های اجرایی می باشد.

ماده ۱۰- این دستورالعمل در (۱۰) ماده تنظیم گردیده و دستورالعمل های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و بیمانی و کارکنان قراردادی مغایر با این دستورالعمل نتو می گردد.

جمشید انصاری

۹۷/۵/۱۰

کد پستی: ۱۵۸۷۷۷۳۹۹ - منطقه پستی: ۱۵۸۷۵-۴۴۴۴

تهران- خیلان شید بیش- بیش خیلان سر برخاد- شاهد ۱۶- ساختمان شید بیش



"دستورالعمل ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی"

۱-۸	فرم های ارزشیابی عملکرد (شماره های ۳، ۲، ۱)	۱
۹-۱۰	کاربردهای نتایج ارزشیابی و جدول مربوط	۲
۱۱	شناسنامه ارزشیابی عملکرد و جدول مربوط	۳
۱۲-۱۳	پیوست شماره (۱): راهنمای تکمیل «فرم های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی ستاد دستگاه اجرایی»	۴
۱۴-۱۵	پیوست شماره (۲): راهنمای تکمیل «فرم ارزشیابی مدیران کل و رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستان ها» توسط استانداران و فرمانداران	۵
۱۶	پیوست شماره (۳): فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد	۶



فرم اوزشایع، عملکرد مدیان - شما، ۵(۱)

۱- دستگاه :	۲- نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده:	۳- کد ملی:	
۴- عنوان بست سازمان :	۵- واحد سازمان :	۶- عدهم انتشار آن:	۷- مدت انتشار آن:

۸-عوامل ایجاد شنید

الف- عوامل اختصاصي:

الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/پروژه های مورد انتظار واحد سازمانی	تابع کمی مورد انتظار	تابع کمی مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/پروژه های مورد انتظار واحد سازمانی
	۶		۱
	۷		۲
	۸		۳
	۹		۴
	۱۰		۵

نام و نام خانوادگی، ازدواجی، کنندۀ اعضاء از شباب، شوونده

تذکر: برنامه های این بخش، یاد برگرفته از برنامه های عملیات سالانه دستگاه اجرایی، باشد.

الف-۲- اقدامات و فعالیت های داکه برای تحقق بند (الف-۱) در طول دوره ارشاد، انجام داده اند، به همراه نتایج آنها، ذکر نمایند:

دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده)

نظام انتساب کنکور



ادامه فرم شماره (۱)

ب) عوامل عمومی:

ب-۱- مدیریتی: (این بند براساس اقدامات و نتایج حاصله از بند (الف) در طول دوره ارزشیابی تکمیل می گردد)

ب-۱-۱- برنامه ریزی:

محور	معیار	شاخص	امتیاز	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتبه
شناخت اهداف، لوایت ها و برنامه های دستگاه	شناخت اهداف، مأموریت ها و سازمان مربوط براساس لوایت ها	شناخت اهداف، مأموریت های کلان، برنامه های عملیاتی و جهت گیری های مناسب در	۲		
	شناخت نیازمندی های اجرای برنامه ، اطلاع از مجموع منابع انسانی و فیزیکی واحد تحت امر و آگاهی از توانایی های هر یک از کارمندان برای استفاده بهینه و رفع موانع	شناخت نیازمندی های اجرای برنامه ، اطلاع از مجموع منابع انسانی و فیزیکی واحد تحت امر و آگاهی از توانایی های هر یک از کارمندان برای استفاده بهینه و رفع موانع			
ارتباطات و مدیریت زمان	هماهنگی ها و ارتباطات درون و برون سازمانی	تدوین برنامه ارتباطی و هماهنگی های لازم در داخل سازمان در سطوح مختلف و بیرون از سازمان و ایجاد ساز و کارهای ارتباطی و بازخوردگیری،	۲		
	زمانبندی اجرای برنامه CPM ..	زمانبندی لازم برای تحقق فرآیندها و حصول نتایج برنامه ها با توجه به اهداف و منابع (با استفاده از تکنیک های چون			

ب-۱-۲- اجراء:

ساماندهی امور	نقسمیم و مدیریت کار و ایجاد انگیزش	نقسمیم مناسب کار میان کارمندان و تشکیل تیم ها و پیش بینی سازو کارهای انگیزشی برای مشارکت کارمندان و ایجاد هماهنگی های لازم بین عوامل و تیم های کاری	۳	
کاربریست فناوری ها	پیکارگیری فناوری های در انجام کارها و بهبود فرآیند انجام کارها	توانایی به کارگیری روش های جدید فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت انجام وظایف سازمانی بویژه برنامه های سالانه و بهبود روش های انجام کار و نظام بازخوردگیری از نتایج با استفاده از فناوری اطلاعات	۲	

ب-۱-۳- نظارت:

پایش و ارزشیابی	برنامه نظارت و کاربست فناوری در نظارت و ارزشیابی و پایش داده ها، فرآیندها	پیکارگیری فناوری های روز در فرآیند نظارت و ارزشیابی عملکرد موثر برنامه های سالانه و پایش درون داده های مورد نیاز اجرای برنامه و فرآیندهای اجرایی برنامه های سالانه	۲	
-----------------	---	---	---	--

ب-۲- فرآیندی:

آموزش و یادگیری	توسعه فردی	- دریافت گواهینامه آموزشی مدیریتی و تخصصی شغلی (به ازای هر ده ساعت آموزش صوب یک امتیاز)	۳	
یاددهی	توسعه و توامندسازی کارمندان تحت سپریستی	- از آن راهنمایی های مؤثر، آموزش و انتقال تجربه شغلی خود به کارمندان به شیوه مربیگری و ... - مستندسازی دانش و تجربیات و تسمیه آن بین کارمندان تحت سپریستی و در سازمان - فراهم اوردن فرصت های آموزشی و یادگیری برای کارمندان - تقویض اختیار به کارمندان در انجام برخی از امور	۴	
کارآفرینی	تهیه طرح کارموثر و نوادری	از آن راه کارها و طرح های عملی نوین مناسب جهت رفع مشکلات واحد تحت سپریستی، از آن پیشنهادات مناسب، از آن شیوه های مؤثر در کار و توان عملیاتی کردن ایده ها و روش های نوین کارمندان	۳	
جمع امتیاز				

ب-۲-۲- تشویقات:

تقویت در طول دوره ارزشیابی	دریافت تقدیر نامه از رئیس جمهور (به ازای هر تقدیرنامه ۵/۳ امتیاز)	حداکثر امتیاز	او جانب	
(براساس مستندات مربوطه، توسط مقام مافق و واحدهای مسئول ازشیابی تایید شده و پوست فرم گردد)	وزیر ذیربط یا معاون رئیس جمهور (به ازای هر تقدیرنامه ۱/۵ امتیاز)	۷		
	استاندار یا معاون وزیر و همتزار آن (به ازای هر تقدیرنامه ۱ امتیاز)	۴/۵		
	رئیس یا معاون مؤسسه دولتی (به ازای هر تقدیرنامه ۰/۵ امتیاز)	۳		
	کسب عنوان مدیر نمونه در سطح دستگاه	۲		
	جمع امتیاز	۵		

ب-۲-۳- رفتاری:



	۳	- حضور به موقع در محل کار و جلسات، انجام به موقع تعهدات و استفاده مؤثر از اوقات اداری - رعایت احترام و سلسله مراتب اداری	رعایت نظم و انصباط مقررات اداری													
	۲	راجحینی که با ذکر نام مدیر از وی اعلام رضایت نموده اند	رجوع (بر اساس فرم نظر سنجی مندرج در بختنه شماره ۱۹۰/۱۹۵۶۷) و رعایت مشبور													
	۳	ناراضیتی مراجعان	رفتار و برخورد مناسب با ازیاب													
	-۸	جمع امتیاز	حقوق شهروندی در نظام اداری	رفتار شغلی												
		عدم رضایت														
	-۱	برقراری ارتباط مناسب با کارمندان	رفتار و برخورد مناسب با مرتوسان													
	-۱	تشویق و توبیخ به موقع و ایجاد انگیزش مؤثر	مرتوسان													
	-۲	فراهم کردن مشارکت کارمندان در تصمیم سازی ها و رعایت عدالت														
	-۱	داشتن روحیه انتقاد پذیری در برخورد با کارمندان و شنیدن دقیق سخنان دیگران														
		جمع امتیاز														
	۳	- ترویج ارزش ها و توسعه فرهنگ سازمانی														
	۲	- ترویج ارزش های حرفة ای و شغلی	ترویج فرهنگ سازمانی و ارزشها													
	۳	- ترویج مبانی اخلاقی و رفتاری مبتنی بر آموزه های دینی														
	۲	- حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و ترغیب مرتوسان به حضور در آن														
		جمع امتیاز														
۹- عامل/ عوامل موضوع ماده ۵ دستورالعمل (تا ۲۰ امتیاز در سقف ۱۰۰ امتیاز)																
۱۰- نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شونده و توصیه های مقام مأمور توجه به نتیجه ارزشیابی:																
نقاط قوت:																
نقاط ضعف:																
توصیه ها:																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">امضاء</td> <td style="width: 30%;">۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده :</td> <td style="width: 40%;">.....</td> <td style="width: 30%;">۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی :</td> </tr> <tr> <td>امضاء</td> <td>۱۶- نام و نام خانوادگی تائید کننده :</td> <td>.....</td> <td>۱۲- امتیاز عوامل عمومی مدیریتی</td> </tr> <tr> <td>امضاء</td> <td>۱۷- نظر ارزشیابی شونده :</td> <td>.....</td> <td>۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی</td> </tr> </table>					امضاء	۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده :	۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی :	امضاء	۱۶- نام و نام خانوادگی تائید کننده :	۱۲- امتیاز عوامل عمومی مدیریتی	امضاء	۱۷- نظر ارزشیابی شونده :	۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی
امضاء	۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده :	۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی :													
امضاء	۱۶- نام و نام خانوادگی تائید کننده :	۱۲- امتیاز عوامل عمومی مدیریتی													
امضاء	۱۷- نظر ارزشیابی شونده :	۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">امضاء</td> <td style="width: 30%;">.....</td> <td style="width: 40%;">۱۴- امتیاز کل ارزشیابی :</td> </tr> </table>					امضاء	۱۴- امتیاز کل ارزشیابی :									
امضاء	۱۴- امتیاز کل ارزشیابی :														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">امضاء</td> <td style="width: 30%;">.....</td> <td style="width: 40%;">۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد صنایع انسانی:</td> </tr> <tr> <td>امضاء</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>					امضاء	۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد صنایع انسانی:	امضاء						
امضاء	۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد صنایع انسانی:														
امضاء														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">تاریخ:</td> <td style="width: 30%;">.....</td> <td style="width: 40%;">امضاء</td> </tr> </table>					تاریخ:	امضاء									
تاریخ:	امضاء														



فرم ارزشیابی عملکرد کارمندان رسمی و پیمانی و کارگان قراردادی - شماره (۲)

۱- دستگاه:	۲- نام و نام خانوادگی:	۳- کد ملی:	۴- عنوان پست سازمانی:
۵- واحد سازمانی:	۶- دوره ارزشیابی از تاریخ:	۷- مدت انتقال در دوره:	۸- تاریخ:

۸- عوامل ارزشیابی :

الف) عوامل اختصاصی:

الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/بروژه های مورد انتظار		نتائج کمی مورد انتظار	
		۱	
		۲	
		۳	
		۴	
		۵	

نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده امضاء ارزشیابی شونده امضاء

تذکر: برنامه های این بخش باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه اجرایی باشد.

الف-۲- اقدامات و فعالیت هایی را که برای تحقق بند الف-۱ در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید را، به همراه نتایج آنها، ذکر نمایید:

امتیاز (ارزشیابی کننده)	درصد تحقیق				نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته
	امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	ارزشیابی کننده	ارزشیابی شونده		
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
جمع	جمع					توضیحات:
-	۵۰					

دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):

نظر ارزشیابی کننده:



ب)- عوامل عمومی :

ب-۱- پشتیبان عملکرد (این بند براساس اقدامات و نتایج حاصله از بند (ب) در طول دوره ارزشیابی تکمیل می گردد)

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص ارزشیابی	معیار
	۲	تبلیغ و تدوین برنامه عملیاتی و زمانبندی لازم برای انجام کارها و بروزه هادر فازهای مختلف برای دوره ارزشیابی و ارایه گزارش به موقع	دانشن برنامه و زمانبندی
	۲	قبول مسئولیت اقدامات، فعالیتها و نتایج مربوط به حوزه فعالیت خود، برخورداری از تهد و انگیزش برای انجام فعالیتها	مسئولیت پذیری
	۲	صرف وقت و انرژی کافی جهت انجام بهینه وظایف و پیگیری امور تا حصول نتیجه کمی و کیفی مورد نظر	تلاش و کوشش در کارها
	۲	ارائه راه کارهای مناسب چهت رفع مشکلات، ارائه پیشنهادات جدید، شیوه های مؤثر و نوین انجام کار و ارائه خدمات جدید	کارآفرینی و نوآوری
	۲	همکاری و رفتار احترام آمیز با همکاران در انجام برنامه، توان کارگروهی و پذیرش نظرات و راهنمایی های دیگران	کارتبیمی
	۱۰	جمع امتیاز	

ب-۲- فرآیندی:

ب-۲- توسعه ای :

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
	۶	دریافت گواهینامه آموزشی تخصصی مرتبط با شغل (به ازای هر د ساعت آموزش مصوب یک امتیاز)	توسعه فردی (آموزش)
	۴	توانایی به کارگیری روش های جدید فناوری اطلاعات در انجام وظایف شغلی و سازمانی	پکارگیری فناوری های مناسب در انجام کار

ب-۲-۲- تشویقات:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
	۷	حداکثر امتیاز	از جانب	تشویق در طول دوره ارزشیابی
		۷	دریافت تقدیر نامه از رئیس جمهور (به ازای هر تقدیر نامه ۲/۵ امتیاز)	(براساس مستندات مربوطه، توسط مقام مأمور و واحد های مسئول ارزشیابی تایید شده و پیوست فرم گردد)
		۴	وزیر ذیرپیش یا معاون رئیس جمهور (به ازای هر تقدیر نامه ۲ امتیاز)	
		۳	استاندار یا معاون وزیر و همتراز آن (به ازای هر تقدیر نامه ۱/۵ امتیاز)	
		۳	رئیس یا معاون مؤسسه دولتی (به ازای هر تقدیر نامه ۱ امتیاز)	
		۵	کسب عنوان کارمند نمونه در سطح دستگاه	
		۲	مدیر کل مریوط (به ازای هر تقدیر نامه ۰/۵ امتیاز)	
			جمع امتیاز	

ب-۲-۳- رفتاری:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
	۳		حضور به موقع در محل کار و جلسات، انجام به موقع تعهدات و استفاده مقتدر از اوقات اداری	- رعایت نظم و انضباط
	۲		رعایت احترام و سلسله مراتب اداری در سازمان و واحد	- رعایت مقررات اداری
	۳		مراجعینی که با ذکر نام او وی اعلام رضایت نموده اند	رفتار و برخورد مناسب با اریاب رجوع (براساس فرم نظر سنجی مندرج در پخشتمانه شماره ۱۹۰۰/۱۹۵۱۶۶ موند ۱۳۸۱/۱۰/۴) و رعایت منشور حقوق شهروندی در نظام اداری
	-۸		نارضایتی مراجعت	رفتار شغلی
			جمع امتیاز	
			عدم رضایت	روابط و برخورد مناسب
			رضایت	
		-۱		قابلیت اعتماد



	-۱	۱	انتقال دانش و تجربه به همکاران		
	-۲	۲	مشارکت و همکاری در انجام فعالیتهای واحد حسب مورد		
	-۱	۱	رفتار و پرخورد مناسب با دیگران		
	جمع امتیاز				
	۳		- عمل به ارزش‌ها و فرهنگ سازمانی	پایبندی به فرهنگ سازمانی و ارزشها	رفتار عمومی
	۲		- عمل به ارزش‌های حرفة‌ای و شغلی		
	۳		- عمل به مبانی اخلاقی و رفتاری		
	۲		- حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی		
	جمع امتیاز				

۹- عامل / عوامل موضوع ماده ۵ دستورالعمل (تا ۲۰ امتیاز در سقف ۱۰۰ امتیاز)

۱۰- نقاط قوت و ضعف ارزشیام، شوندگان و توصیه‌های مقام مافقة، ما توجه به نشخه ارزشیام؛

نقطه قوت:

نقط خطف: [نحوه](#)

تمامی حقوق محفوظ است.

امضاء	۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:	_____	۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی:
امضاء	۱۶- نام و نام خانوادگی تائید کننده:	_____	۱۲- امتیاز عوامل عمومی پشتیبان عملکرد:
امضاء	۱۷- نظر ارزشیابی شونده:	_____	۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی:
امضاء	_____	_____	۱۴- امتیاز کل ارزشیابی:
تاریخ	امضاء		۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد منابع انسانی:



نام

فرم ارزشیابی عملکرد مدیران کل استانها و رؤسای سازمانهای استانی و روسای ادارات شهرستان‌ها توسط
استاندار و یا فرماندار - فرم شماره (۳)

۱- دستگاه:	۲- نام و نام خانوادگی:	۳- کد ملی:	۴- استان/شهرستان:	
۵- واحد سازمانی:	۶- سال ارزشیابی از:	۷- مدت اشتغال در دوره:		
۸- عوامل ارزشیابی				
الف) عوامل اختصاصی:				
الف-۱- اقدامات/فعالیت‌های بروزه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی که برای تحقق برنامه عملیاتی سالانه در طول دوره ارزشیابی انجام خواهد داد ذکر نماید.				
نتایج مورد انتظار	اقدامات/فعالیت‌های بروزه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی	نتایج مورد انتظار	نتایج مورد انتظار	
		۶	۱	
		۷	۲	
		۸	۳	
		۹	۴	
		۱۰	۵	
نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده امضاء امضاء ارزشیابی شونده				
تفکر: برنامه‌های این بخش باید برگرفته از برنامه‌های سالانه دستگاه باشد.				
الف-۲- اقدامات و فعالیت‌ها بی‌را که برای تحقق بند الف-۱ در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید به همراه نتایج آنها ذکر نماید.				
امتیاز (ارزشیابی کننده)	درصد تحقق	نتایج حاصله		اهم اقدامات و فعالیت‌های انجام گرفته
امتیاز مکتبه	حائز امتیاز	ارزشیابی کننده	ارزشیابی شونده	
				۱
				۲
				۳
				۴
				۵
				۶
				۷
جمع امتیاز	جمع امتیاز	توضیحات:		
۵۰		دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده)		
نظر ارزشیابی کننده				



ادامه فرم شماره (۳)

ب- عوامل مدیریتی / پشتیبان و فرآیندی

محور	معیار	شناخت	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتبه
روزگار و پیشرفتی	توان برنامه ریزی عملیاتی	تعیین اهداف عملیاتی و راهبردها، پیش بینی منابع، تعیین روشهای انجام کار و زمانبندی تحقق اهداف و برنامه ها بر اساس نیازهای استان/ شهرستان	۴	
	نوآوری و توانایی پیاده سازی طرحهای نوین	ارائه راه کارهای مناسب جهت انجام کارها و رفع مشکلات، ارائه شیوه های نوین در کارها و عملیاتی کردن ایده ها و طرح های ارائه شده از سوی شهروندان و ارباب رجوع	۳	
	استفاده از ظرفیتهای منطقه ای استان/ شهرستان	استفاده از ظرفیتهای منابع (انسانی و غیرانسانی)، ظرفیتها و توانمندیهای استان و شهرستانها، به فعلیت رساندن ظرفیتهای بالقوه و توجه به مزیتهای نسبی مناطق	۳	
	مسئولیت پذیری	قبول مسئولیت اقدامات و نتایج مربوط به حوزه فعالیت و برخورداری از تعهد و انگیزش برای فعالیت ها و پاسخگویی	۳	
	جلب مشارکت و بروز سپاری	میزان جلب مشارکت عمومی و بروز سپاری انجام برنامه ها و فعالیت های منطقه ای دستگاه	۳	
	عمومیت و توزیع عادلانه خدمات	خدمات رسانی در سطح استان/ شهرستان براساس نیاز واقعی و توجه به توزیع عادلانه فرستاده ها، امکانات و خدمات	۴	
	رعایت نظم و مقررات اداری	پایش و بقراری نظم و انسباط در واحد تحت سرپرستی، انجام به موقع و ظایف، امکان دسترسی مسئولین استانی/ شهرستانی به وی در مواقع ضرور، مطلع نمودن استاندار/ فرماندار به هنگام ترک استان/ شهرستان محل خدمت	۳	
	حضور در جلسات استانی/ شهرستانی	شرکت به موقع و فعال در جلسات استانداری یا فرمانداری و ارائه نظرات و پیشنهادات مؤثر در خصوص موضوعات و پیگیری و انجام مصوبات جلسات استانی/ شهرستانی	۳	
	همکاری با استانداری افرمانداری	میزان هماهنگی و همکاری با استانداری و فرمانداری در انجام فعالیتهای منطقه ای دستگاه	۳	
	توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی محل خدمت	میزان توجه و درنظر گرفتن شرایط فرهنگی و اجتماعی محل خدمت در تصمیم گیریها و انجام فعالیتهای سازمانی با توجه به نیازهای گروه های جمعیتی و قومی استان/ شهرستان	۳	
روزگار و انتقال	همکاری در شرایط ویژه و خاص	میزان همکاری در شرایط ویژه از قبیل انتخابات، حوادث، بحرانها و حضور فعال همراه با مجموعه تحت سرپرستی	۳	
	حضور در بروزه ها و مناسبتهای استانی و منطقه ای	میزان شرکت در جشنواره ها، ایجاد مراسمات و مناسبتهای استانی و منطقه ای و ایقای نقش های تشریفاتی مربوط	۲	
	انتقادیدزیری و مردم داری	میزان توجه به انتقادات و شکایات شهروندان، ارباب رجوع ها و یا مسئولان منطقه ای و پذیرش نظرات مقاومات	۲	
	وفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع	میزان رضایت ارباب رجوع ها از رفتار و برخورد ارزشیابی شونده با آنان	۳	
	رضایت شهروندان	میزان رضایت شهروندان و مردم از عملکرد و خدمات ارزشیابی شونده در محل چهارگایی خدمت	۳	
	پاییندی به سوگندنامه و منشور رفتاری	میزان تعهد و پاییندی در اجرای مفاد سوگندنامه و منشور اخلاقی و اداری کارمندان دولت و دستگاه متبع	۳	
	پاییندی به ارزشهای اخلاقی اسلامی و توسعه فرهنگی	رعایت شعائر اسلامی و هنگارهای جامده و گسترش و تقویت اخلاق اسلامی و فرهنگ سازمانی در محیط کار	۳	
	نقطه قوت و راهکارهای بهبود آن:			
	۱۰- نقطه ضعف و راهکارهای رفع آن:			

۱۱- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:	
۱۲- نظر ارزشیابی شونده:	
۱۳- محل امضاء بالاترین مقام مسئول منابع انسانی در ستاد دستگاه اجرایی برای مدیر استانی / کارشناس مسئول ارزشیابی برای رئیس اداره شهرستان:	
امضاء نام و نام خانوادگی:	
۱۴- این قسمت توسط واحد منابع انسانی ستاد دستگاه برای مدیر یا رئیس سازمان استان و توسط کارشناس مسئول ارزشیابی برای رئیس اداره شهرستان تکمیل می گردد:	
امتیاز کل ارزشیابی به عمل آمده توسط استاندار/ فرماندار (بر اساس فرم شماره ۳)	
امتیاز کل ارزشیابی به عمل آمده توسط ستاد/ مدیر کل یا رئیس سازمان استانی دستگاه متبع (بر اساس فرم شماره ۱ و یا ۲)	
نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد	
(نتیجه نهایی بر اساس محاسبه يك سوم امتیاز کل ارزشیابی فرم شماره ۳، دو سوم امتیاز کل ارزشیابی فرم شماره ۱ یا ۲ تعیین می گردد)	
تاریخ:	
شماره:	



کاربردهای نتایج ارزشیابی

در راستای شایسته گرایی در تصمیمات اداری و مسیر خدمتی مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی و نیز برقراری ارتباط بین نظام ارزشیابی عملکرد و دیگر نظام های مدیریت منابع انسانی، از نتیجه ارزشیابی عملکرد سالانه در موارد زیر استفاده می شود:

۱- استفاده از نتایج ارزشیابی در تغییر شغل:

به منظور انطباق استعدادها و توانایی های ارزشیابی شوندگان با نیازمندی ها و الزام های مشاغل مورد تصدی و افزایش گرایی آنان، ضمن رعایت سایر قوانین و مقررات، نتایج ارزشیابی در انتساب به پست های بالاتر به شرح زیر مورد استفاده قرار می گیرد:

- برای انتساب مدیران به پست های بالاتر ضمن رعایت مقررات مربوط، کسب حداقل ۸۵ امتیاز در ارزشیابی سالانه، الزامی است.
- واحد منابع انسانی در دستگاه، فهرست افراد فوق را به منظور اقدام مقتضی به امور اداری یا کارگزینی ارسال می کند.

- امور اداری یا کارگزینی دستگاه با کسب نظر از مقام مافوق واحدهای ذیربسط نسبت به برنامه ریزی شغلی آنان اقدام خواهد کرد.

۲- استفاده از نتایج ارزشیابی در آموزش و توانمندسازی:

الف- دوره های آموزشی شغلی: ارزشیابی شوندگانی که در عوامل اختصاصی عملکرد، حد نصاب امتیازات تعیین شده در جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری را کسب ننمایند، باید در ابتدای دوره ارزشیابی بعد، دوره های آموزشی شغلی مربوط را در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران بگذرانند.

ب- دوره های مدیریتی: ارزشیابی شوندگانی که در عوامل عمومی مدیریتی، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب ننمایند، باید در ابتدای دوره ارزشیابی بعد، دوره های آموزشی مدیریتی مربوط را در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران بگذرانند.

ج- دوره های عمومی: ارزشیابی شوندگانی که در معیار رفتار، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب ننمایند، باید در دوره ارزشیابی بعد، در دوره های آموزش عمومی مربوط به معیار در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران، شرکت نمایند. همچنین ارزشیابی شوندگانی که در عامل عمومی پشتیبان، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب ننمایند، باید در دوره ارزشیابی بعد، در دوره های آموزش عمومی و نیز دوره های مدیریتی مربوط به معیار شرکت نمایند.

د- برخورداری از فرصت های آموزشی خارج از کشور(بورس): ارزشیابی شوندگانی که مجموع امتیاز ارزشیابی عملکرد آنها در سه سال متولی و یا پنج سال متناوب حداقل ۸۵ باشد، در معرفی به دوره های آموزشی خارج از کشور (بورس)، از اولویت برخوردار هستند.

۳- بازخریدی: ارزشیابی شوندگانی که امتیاز ارزشیابی عملکرد آنها در سه سال متولی و یا چهار سال متناوب حد نصاب نمره ارزشیابی (۵۰ امتیاز) را کسب ننمایند در صورت نداشتن شرایط بازنیستگی، بازخرید می گردد.

۴- تمدید قرارداد کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی: کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی در صورت کسب حداقل ۷۰ امتیاز از مجموع عوامل فرم ارزشیابی عملکرد، قرارداد آنها با رعایت سایر قوانین و مقررات مربوط، تمدید خواهد شد.



جدول شماره ۱ - خلاصه "کاربرد نتایج ارزشیابی" در تضمینات اداری مربوط به مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارگران فردادی

توضیحات	عوامل عمومی فرایندی (۴)			عوامل عمومی مدیریتی یا پشتیبان (۱۰)			عوامل اختصاصی (۵۰)			حداکثر امتیاز میارهای ارزشیابی		تضمینات اداری	ردیف
	تفاری (۲۲)	تشوقات (۷)	توسیعه‌ای (۱۰)	عمومی پشتیبان	عمومی پشتیبان	عمومی مدیریتی	کمتر از ۳۷	کمتر از ۳۶	کمتر از ۳۵	کمتر از ۳۴	کمتر از ۳۳		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۳۷ دوره های آموزش شنای	۱
کمتر از ۱۲	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۳۶ دوره های عمومی	۲
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۳۵ دوره های مدیریتی	۳
کسب نمره ارزشیابی حداقل هله در سه سال متوالی و با پنج سال متأذب	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۳۴ از فرصت های آموزشی کوتاه مدت برخورداری از فرصت های آموزشی کوتاه مدت (خواج از کشتوار(اوروس آموزشی)	۴
کسب امتیاز حداقل هله از ۱۰۰	حداقل ۱۹	حداقل ۱۵/۲	حداقل ۶	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷/۲۱	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	کمتر از ۳۳ نتیجه انتساب به پست های بالاتر	۵
کسب نمره ارزشیابی کل کمتر از ۵۰ در سه سال متوالی و با پنج سال متأذب	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	پذیرشی	۶
کسب نمره ارزشیابی حداقل ۶۰ در ارزشیابی سالانه	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	تمدید قرارداد کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی	۷



جدول شماره ۳- نشانه‌نامه ارزشیابی عملکرد مدیدان و کارمندان رسمی و پیمانی و کارگران قواردادی

نامه نامه خاندانی داشتند و بسیار از اینها امتحان کردند.

پیوست شماره (۱)

راهنمای تکمیل

«فرم های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی ستاد دستگاه اجرایی»

این فرم ها به منظور سنجش و ارزشیابی مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی در ابعاد عوامل اختصاصی، عوامل عمومی مدیریتی /عوامل پشتیبان، عوامل فرآیندی (توسعه ای، تشویقات و رفتاری) در طول یک دوره ارزشیابی و با رعایت شرایط و ضوابط ذیل مورد استفاده قرار می گیرند:

الف - فرآیند اجرای ارزشیابی:

- ۱- ارزشیابی کننده در آغاز دوره ارزشیابی (فروردين ماه هر سال) انتظارات خود را در چارچوب وظایف شغلی و سازمانی، بویژه برنامه سالانه برگرفته از مدیریت عملکرد دستگاه اجرایی، به نحو مقتضی به ارزشیابی شونده در قالب فرم ارزشیابی اعلام و توافق می نماید.
- ۲- ارزشیابی کننده در طول دوره ارزشیابی ضمن نظارت بر فعالیت های مربوط به عملکرد(اختصاصی، عمومی مدیریتی و فرآیندی) ارزشیابی شونده، بازخوردهای لازم را به نحو مقتضی جهت بهبود عملکرد وی ارائه می دهد.
- ۳- ارزشیابی کننده در پایان دوره ارزشیابی با توجه به ضوابط مندرج در بخش مراحل تکمیل فرم ارزشیابی، نسبت به ارزشیابی "ارزشیابی شونده" اقدام می نماید.
- ۴- ارزشیابی کننده نتایج ارزشیابی را در اسفند ماه هر سال به نحو مقتضی به اطلاع ارزشیابی شونده می رساند و بازخوردهای لازم را به وی ارائه می دهد.

ب- مراحل تکمیل فرم ارزشیابی عملکرد:

- ۱- فرم ارزشیابی در ابتدای دوره ارزشیابی (فروردين ماه) توسط واحد منابع انسانی در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد و ارزشیابی شونده پس از تکمیل مشخصات خود در بندهای ۱ الی ۷، با هماهنگی ارزشیابی کننده، بند(الف-۱) از بند ۸ فرم را تکمیل نموده و توسط واحد مربوط به واحد منابع انسانی عودت داده می شود.
- ۲- فرم های ارزشیابی در پایان دوره ارزشیابی (ابتدای بهمن ماه) توسط واحد منابع انسانی در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد و ارزشیابی شونده اهم اقدامات، فعالیت ها و نتایج به دست آمده در راستای بند(الف-۱) از بند ۸ فرم که در طول دوره ارزشیابی به آن دست یافته است را در بند الف-۲ فرم درج نموده و میزان تحقق آن را در بخش مربوط لحاظ می نماید. سپس ارزشیابی کننده با بررسی اطلاعات مندرج در بند های الف-۱ و الف-۲ و درصد تحقق آنها در فرم ارزشیابی، ارزشیابی شونده را در این بخش مورد ارزشیابی قرار داده و نیز عوامل عمومی(مدیریتی و پشتیبان عملکرد) و فرآیندی در بندهای مربوط در فرم ارزشیابی را با توجه به معیارها و شاخص های تعیین شده برای هریک از آنها و با رعایت حداقل امتیاز تعیین شده، مورد ارزشیابی قرار می دهد و امتیاز آنها را در بخش مربوط درج می کند و حداقل تا پایان بهمن ماه از سوی واحدهای تخصصی به واحد منابع انسانی ارسال می گردد. در این فرآیند لازم است نکاتی به شرح ذیل مورد توجه قرار گیرد:

- ۱/۱: برنامه های بخش عوامل اختصاصی (بند الف-۱ فرم ارزشیابی) باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه های اجرایی باشد.



۲/۲: موارد ثبت شده در معیارهای فرایندی (توسعه ای، تشویقات، رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع و همکاران)، باید براساس مستندات مربوطه، توسط تأیید کننده و واحد منابع انسانی تأیید شده و پیوست فرم گردد.

۲/۳: صرفاً تشویقات و تقدیرنامه هایی که برای خدمات مشخصی، در طول دوره ارزشیابی در راستای انجام وظایف شغلی اعطای گردیده و جنبه عمومی ندارد ملاک عمل می باشد.

تصریه: مفاد بخشنامه های شماره ۱۴۹۹۷/۰۰۰/۸۳۹۳۷ مورخ ۱۳۸۸/۲/۲۲، شماره ۱۳۸۸/۰/۲۰ مورخ ۲۰۰/۹۲/۳۸۹۷ مورخ ۱۳۹۲/۲/۲۹ و شماره ۱۳۹۲/۳/۲۰ معاونت سابق توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریس جمهور درخصوص تقدیرنامه های دریافتی به لحاظ همکاری در برگزاری انتخابات، کمافی السابق لازم الاجرا است.

۲/۴ : در هر دوره ارزشیابی، حداقل ۲ تقدیرنامه از هر مقام تقدیر کننده لحاظ می شود.

۲/۵ : چنانچه برای موضوع واحدی، توسط دو یا چند مقام به ارزشیابی شونده تقدیرنامه اعطای گردد، صرفاً تقدیرنامه مربوط به بالاترین مقام ملاک عمل خواهد بود.

۳- ارزشیابی کننده پس از امتیازدهی، نقاط قوت و قابل بهبود ارزشیابی شونده را تعیین و توصیه ها و پیشنهادهای خود را ارائه می نماید.

۴- فرم ارزشیابی پس از تأیید «تأیید کننده» در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد تا نسبت به درج نظر خود در بند ۱۷ فرم و اضاء آن اقدام نماید. لازم به ذکر است که تکمیل بند ۱۷ توسط «ارزشیابی شونده» صرفاً به عنوان نظرخواهی مطرح بوده و مبنای رسیدگی به شکایات وی درخصوص ارزشیابی نمی باشد.

۵- فرم تکمیل شده در اختیار واحدهای منابع انسانی و عناوین مشابه قرار گرفته تا نسبت به بررسی و تأیید آنها براساس مدارک و مستندات اقدام نماید و چنانچه واحد منابع انسانی و عناوین مشابه تشخیص دهد که فرم تکمیل شده مغایر با خواص و مقررات بوده، فرم موردنظر را به واحد سازمانی متبع ارزشیابی شونده عودت داده تا نسبت به اصلاح آن اقدام شود. در صورت فقدان مغایرت و یا اصلاح توسط واحد متبع ارزشیابی شونده، مقام مسئول در واحد منابع انسانی فرم را تأیید و بند ۱۸ آن را اضاء می نماید.

۶- واحد منابع انسانی یا عناوین مشابه در دستگاه اجرایی پس از تطبیق نتایج ارزشیابی با کاربردهای نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری، شناسنامه هر یک از ارزشیابی شوندگان را طبق جدول شماره (۲) تکمیل خواهد نمود. این جدول نماینگر سوابق ارزشیابی مدیران و کارمندان و تصمیمات متخذه مربوط به صورت یک مجموعه در طول سال های خدمت مدیران و کارمندان خواهد بود.



پیوست شماره (۲)

راهنمای تکمیل

«فرم ارزشیابی مدیران کل و رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستان ها توسعه استانداران و فرمانداران»

این فرم ها به منظور ارزشیابی عملکرد مدیران کل استان ها، رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها و عنوانین مشابه براساس عوامل اختصاصی ، عوامل عمومی مدیریتی / پشتیبان و عوامل فرآیندی توسعه استانداران و فرمانداران در طول یک دوره ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرد:

الف- فرآیند اجرای ارزشیابی:

- ۱- استانداران و فرمانداران مکلفند در آغاز دوره ارزشیابی (فروردين ماه هر سال) با مدیران کل استانی و رؤسای ادارات شهرستانی بر روی ماموریت ها و اهداف و انتظارات براساس برش استانی برنامه سالانه مدیریت عملکرد دستگاه استانی توافق کنند.
- ۲- استانداران و فرمانداران، در طول دوره ارزشیابی، گزارش های لازم را به منظور شناخت عملکرد، نقاط قوت و کاستی احتمالی از "مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها" دریافت و به نحو مقتضی عملکرد آنان را بررسی و در صورت نیاز با خودرهای لازم را به آنان ارائه می نمایند.
- ۳- استانداران و فرمانداران، در پایان دوره ارزشیابی (بهمن ماه هر سال) با توجه به معیار ها و شاخص های ارزشیابی تعیین شده، و نیز اطلاعات حاصله در طول دوره، نسبت به ارزشیابی مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها اقسام می نمایند.
تبصره: ارزشیابی مدیر کل آموزش و پرورش استان توسعه استاندار و رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان توسعه فرماندار در پایان سال تحصیلی صورت می گیرد
- ۴- فرمهای ارزشیابی تکمیل شده حداقل تا پایان بهمن ماه هر سال، توسعه استانداران یا فرمانداران به منظور تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی " مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها" ، پس از اطلاع ارزشیابی شوندگان از نتیجه ارزشیابی و اخذ امضای آنها، به ترتیب برای وزراء یا رؤسای سازمان ها در ستاد و مدیران کل استان ارسال می گردد.
- ۵- واحد منابع انسانی ستاد دستگاه یا کارشناس مسئول ارزشیابی استانی، فرم های ارزشیابی را دریافت و امتیازات مکتبه را در نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد اعمال می نماید و مراتب را حسب مورد به اطلاع استانداری یا فرمانداری می رساند.

ب- مراحل تکمیل فرم ارزشیابی عملکرد:

- ۱- فرم ارزشیابی در ابتدای دوره ارزشیابی (فروردين ماه) توسعه استانداری ها و فرمانداری ها در اختیار ارزشیابی شونده (مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها) قرار می گیرد و ارزشیابی شونده پس از تکمیل مشخصات خود در بندهای ۱ الی ۷ ، با هماهنگی ارزشیابی کننده، بند(الف-۱) از بند ۸ فرم را تکمیل نموده و پس از امضاء ارزشیابی کننده(استاندار و فرماندار) و ارزشیابی شونده، به استانداری/فرمانداری عودت داده می شود. در این مرحله تصویری از فرم ارزشیابی به واحد منابع انسانی دستگاه مربوط و یا به کارشناس مسئول ارزشیابی در استان ارسال می گردد.



تذکر: برنامه های بخش اختصاصی (بند الف-۱ فرم ارزشیابی) باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه های اجرایی براساس برش استانی باشد.

۲- فرم های ارزشیابی در پایان دوره ارزشیابی (بهمن ماه) توسط «استانداری ها و فرمانداری ها» در اختیار ارزشیابی شوندگان قرار می گیرد و ارزشیابی شوندگان براساس توقعات تعیین شده در ابتدای دوره و همچنین انتظارات بیان شده یا ظایف و اگذار شده در طول دوره، اهم اقدامات، فعالیت ها و نتایج به دست آمده را در راستای بند الف-۱ فرم، در بند الف-۲ فرم درج و میزان تحقق آن را در بخش مربوط ثبت می نماید. سپس استاندار و فرماندار با بررسی اطلاعات مندرج در بند های الف-۱ و الف-۲ و درصد تحقق آن ها در فرم ارزشیابی، ارزشیابی شوندگان را در این بخش مورد ارزشیابی قرار داده و نیز عوامل عمومی(مدیریتی و پشتیبان عملکرد) و فرآیندی در بند های مربوط در فرم ارزشیابی را با توجه به معیارها و شاخص های تعیین شده برای هریک از آنها و با رعایت حداکثر امتیاز تعیین شده، مورد ارزشیابی قرار می دهد و امتیاز آنها را در بخش مربوط درج می کند.

۳- ارزشیابی کننده پس از امتیازدهی، نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شوندگان را تقویت و راههای اصلاح و بهبود آن را در بند های ۹ و ۱۰ فرم درج نموده و بند (۱۱) فرم را امضا می نماید.

۴- پس از طی مراحل فوق، فرم ارزشیابی توسط استانداری یا فرمانداری در اختیار ارزشیابی شوندگان قرار داده می شود تا نسبت به درج نظر خود در بند (۱۲) اقدام نماید و سپس فرم های تکمیل شده «مدیران کل و روسای سازمان استانی» به وزارت خانه یا ستاد سازمان متبع و فرم های تکمیل شده «روسای ادارات شهرستانی» به اداره کل استان متبع چهت اقدام های بعدی ارسال می گردد.

تذکر (۱): این فرم در حوزه استانداری و فرمانداری در دو نسخه تکمیل و تایپ می گردد. نسخه اول به منظور تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی به دستگاه متبع ارزشیابی شوندگان ارسال، و نسخه دوم در همان حوزه نگهداری می شود.

تذکر (۲): تکمیل بند (۱۲) توسط «رزشیابی شوندگان» صرفاً به عنوان نظرخواهی مطرح بوده و مبنای رسیدگی به شکایات یا اعتراضات وی درخصوص ارزشیابی نمی باشد.

۷- واحد منابع انسانی دستگاه و کارشناس مسئول ارزشیابی اداره کل استان به ترتیب امتیاز مدیر کل استانی و روسای ادارات شهرستان را بر اساس یک سوم امتیاز فرم شماره (۳) و دو سوم امتیاز فرم شماره (۱ و ۲) محاسبه و نسبت به تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی اقدام می کند و آن را در ردیف (۱۴) فرم شماره (۳) درج می نماید.

۸- در صورتی که ارزشیابی شوندگان به نتیجه ارزشیابی خود معتبر باشند، می توانند ظرف مدت پانزده روز پس از رؤیت فرم، اعتراض خود را کتابی به "كمیته رسیدگی به اعتراضات ارزشیابی" ارسال نمایند.



پیوست شماره (۳)

فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد

- در جهت استقرار نظام ارزشیابی و اجرای صحیح فرآیند آن بصورت عادلانه و به منظور جلوگیری از تضییع حقوق مدیران و کارمندان، دستورالعمل رسیدگی به شکایات مربوط به نتیجه ارزشیابی به شرح زیر می باشد:
- ۱- برای رسیدگی به شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان در هر دستگاه و واحد استانی مربوط، کمیته رسیدگی به شکایات ارزشیابی با ترکیب زیر تشکیل می شود:
- الف- در ستاد دستگاه: مدیر کل واحد منابع انسانی (یا عنوانین مشابه)، مدیر کل واحد ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات (یا عنوانین مشابه) و دو نفر به انتخاب وزیر یا بالاترین مقام دستگاه
- ب- در واحدهای استانی: بالاترین مسئول واحد ارزشیابی و دو نفر به انتخاب مدیر کل یا بالاترین مقام واحد استانی مدیران و کارمندانی که نسبت به نتایج و امتیازات ارزشیابی خود اعتراض داشته باشند، می توانند شکایت خود را ظرف مدت یک ماه پس از رویت فرم ارزشیابی به کمیته رسیدگی به شکایات تسلیم کنند.
- ۳- شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان شاغل در حوزه ستاد دستگاه ها و نیز آن دسته از مدیران و کارمندان واحدهای استانی که ارزشیابی کننده و یا تأیید کننده فرم ارزشیابی آنان عضو کمیته رسیدگی به شکایات استان باشد، در کمیته رسیدگی به شکایات ستاد دستگاه مورد رسیدگی قرار می گیرد. شکایات ارزشیابی سایر کارمندان واحدهای استانی، در کمیته رسیدگی به شکایات ارزشیابی استان طرح و رسیدگی می شود.
- ۴- واحد منابع انسانی در حوزه ستاد دستگاه ها به عنوان دبیرخانه کمیته رسیدگی به شکایات عمل خواهد کرد و ضمن دریافت شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان ، نسبت به جمع آوری اطلاعات لازم در مورد موضوع شکایت اقدام و نتیجه را به منظور اتخاذ تصمیم مقتضی و صدور رأی به کمیته رسیدگی به شکایات مرکز ارسال می دارد. در مراکز استانها این وظیفه به عهده واحد منابع انسانی یا عنوانین مشابه دستگاه استانی می باشد.
- ۵- کمیته رسیدگی به شکایات پس از بررسی نتایج تحقیقات به عمل آمده با اکثریت آراء تصمیم خود را مبنی بر تأیید و یا رد نتیجه ارزشیابی مدیران و کارمندان شاکی، در مرکز به واحد منابع انسانی و در واحدهای استانی به کارشناس مسئول ارزشیابی استان، حداقل ظرف مدت دو ماه اعلام می کند.
- ۶- واحد منابع انسانی در ستاد و مسئول ارزشیابی در استان مکلفند در صورت تغییر نتیجه ارزشیابی براساس نظر کمیته رسیدگی به شکایات، ضمن انعکاس رأی کمیته به مدیران و کارمندان شاکی، نسخ فرم ارزشیابی را جهت اقدام مقتضی به واحد منابع انسانی یا عنوانین مشابه و واحد متبع مدیران و کارمندان تحويل نمایند. بدیهی است در این صورت کلیه حقوق معوقه مدیران و کارمندان شاکی از تاریخ استحقاق به آنان اعطاء خواهد شد.
- چنانچه در بررسی ها محرز گردد که نتیجه ارزشیابی عمداً موجب تضییع حق ارزشیابی شونده گردیده است، واحد منابع انسانی در مرکز و بالاترین مسئول ارزشیابی در استان (حسب مورد) موضوع را به اطلاع بالاترین مقام دستگاه و یا واحد استانی جهت اتخاذ تصمیمات مقتضی در مورد ارزشیابی کننده و یا تأیید کننده خواهند رساند.

